

Soukromá základní umělecká škola Zavadilka, o. p. s. (dále jen „SZUŠ Zavadilka, o.p.s.“)
se sídlem: Zavadilka 2143, České Budějovice 2, PSČ: 370 05

www.szuszavadilka.cz
Identifikátor DS: vi2mc42
tel: 776 722 033
e-podatelna: szus.zavadilka@seznam.cz
IČO: 280 60 962
IZO: 151 037 248
Red IZO: 651 037 239

Č.j.: szus.zavadilka 2024/01/LP – 1.2.4
Skartační lhůta: A/5

Opatření k přijímání nových žáků do SZUŠ Zavadilka, o. p. s., od 03. 04. 2024

I. Úvodní ustanovení

1. Opatření k přijímání nových žáků do SZUŠ Zavadilka, o. p. s. (dále jen „škola“) je vydáváno v souladu s Vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s odstavci 1 a 2 Části osmé Školního řádu ze dne 25. 8. 2023.
2. Evidenční lístek zájemce o vzdělávání v SZUŠ Zavadilka, o. p. s. (dále jen „evidenční lístek“) slouží k projevení vůle zájemce o studium ve škole a nezakládá nárok na přijetí zájemce ke vzdělávání, není ani jeho příslibem.
3. Odevzdání evidenčního lístku je nezbytné pro případné následné přijímací řízení, na jehož základě může být uchazeč přijat ke vzdělávání.
4. Evidenční lístek je k dispozici na webových stránkách školy – www.szuszavadilka.cz, v kanceláři školy, na vyžádání též u pedagogů školy.
5. Evidenční lístek obsahuje údaje:
 - a) školní rok, pro který je podáván,
 - b) příjmení a jméno, datum narození a kontaktní adrese zájemce o vzdělávání,
 - c) příjmení a jméno zákonného zástupce nezletilého zájemce o vzdělávání,
 - d) telefonní a e-mailový kontakt na zletilého zájemce o vzdělávání nebo zákonného zástupce nezletilého zájemce o vzdělávání,
 - e) preferované místo poskytování vzdělávání v hudebním oboru – případně studijním zaměření,
 - f) další významné okolnosti pro případné následné přijímací řízení (účast v předchozích talentových průzkumech, informace o dosavadním studiu ve škole, o okolnostech postupu po podání evidenčního lístku).

6. Škola preferuje podání evidenčního lístku elektronicky na www.szuszavadilka.cz. Evidenční lístek lze však vyplnit i na příslušném formuláři, odevzdat jej v kanceláři školy nebo mimo letních prázdnin po domluvě i u pedagogů školy. Za podaný evidenční lístek se považuje ten, který byl zaevidován. O přijetí a zaevidování lístku bude zájemce v přiměřené lhůtě (obvykle 14 dní ode dne doručení do kanceláře školy, při podání mezi 01.07. – 15. 08. do 30 dní) vyrozuměn na emailovou adresu, kterou uvedl v evidenčním lístku.
7. Evidenční lístek je platný pouze pro školní rok, pro který je podáván. Podávat jej lze v období od 3. dubna kalendářního roku, v němž začíná v září předmětný nový školní rok, do 31. 1. příslušného školního roku (= kalendářní rok následující). Evidenční lístek podávají:
 - a) zájemci, kteří nejsou dosud žáky školy, mají-li zájem o studium ve škole,
 - b) žáci školy, kteří ve školním roce předcházejícím roku, pro který je lístek podáván, završují příslušný stupeň studia a chtějí ve studiu v SZUŠ Zavadilka, o. p. s. pokračovat (např. z přípravného studia I. vzdělávacího stupně do základního studia I. Vzdělávacího stupně, nebo ze studia I. vzdělávacího stupně do studia ve II. vzdělávacím stupni). Tito žáci budou svými pedagogy na nezbytnost podání evidenčního lístku upozorněni, za předpokladu, že budou své pedagogy o úmyslu pokračovat ve studiu informovat.
8. Informace obsažené v evidenčním lístku mají pro školu informativní a doporučující charakter. Konkrétní vzdělávací nabídka je ovlivněna kapacitními, provozními, personálními a úvazkovými možnostmi školy. Škola se však vynasnaží v souladu se svojí aktuální vzdělávací strategií přizpůsobit vzdělávací nabídku poptávaným preferencím zájemců. Umožní-li výše uvedené okolnosti zahájit se zájemcem přijímací řízení, bude tento na základě kontaktních údajů, uvedených v evidenčním lístku osloven, aby se zúčastnil přijímacího řízení. V tu chvíli bude též zájemci upřesněna možná vzdělávací nabídka, i podle které se následně zájemce rozhodne, chce-li se přijímacího řízení zúčastnit. Shledá-li se, že je na konkrétní vzdělávací nabídku evidováno ke konkrétnímu dni konání přijímacího řízení více evidenčních lístků, než je volných míst, je pro přijetí rozhodný výsledek talentové zkoušky – počet dosažených bodů.

II. Přijímací řízení

1. Za přijímací řízení se v souvislosti s přijímáním nových žáků ke vzdělávání do školy rozumí sled postupů a úkonů směřujících k rozhodnutí o přijetí nebo rozhodnutí o nepřijetí uchazeče do školy.
2. Uchazečem se rozumí zájemce o studium, který splňuje všechny následující podmínky:

- a) podal včas a řádně vyplněný evidenční lístek a byl informován o zaevidování evidenčního lístku,
 - b) byl osloven školou k účasti v přijímacím řízení, souhlasil s nabízenou vzdělávací nabídkou a souhlasil s účastí v přijímacím řízení,
 - c) podal následně přihlášku k vzdělávání ve škole.
3. Přijímací řízení se realizuje na základě volných kapacit obvykle do konce měsíce září příslušného školního roku, v pozdějších termínech pouze v ojedinělých specifických případech.
4. Přijímací řízení je zahájeno podáním přihlášky ke vzdělávání ve škole. Podaná přihláška je školou následně zaevidována. Přihlášku lze podat výlučně na formuláři, který zájemce od školy obdrží.
- Není-li průkazným způsobem stanoveno po domluvě školy a uchazeče jinak, přihlášku lze podat před datem konání talentové zkoušky nebo v den konání talentové zkoušky před jejím zahájením.
- Uchazeč je seznámen s jednoznačným identifikátorem přihlášky sloužícím pro anonymizaci údajů pro průběh přijímacího řízení.

III. Podmínky pro přijetí ke studiu

1. V souladu s § 2 odst. 1 vyhlášky č. 71/2005 Sb, o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů mohou být ke studiu přijati pouze ti uchazeči, kteří prokážou předpoklady ke vzdělávání. Ve škole se prokazují tyto předpoklady úspěšným vykonáním talentové zkoušky před alespoň tříčlennou komisí složenou z pedagogů školy a podle kritérií stanovených v článku IV. „Kritéria přijímacího řízení“ tohoto opatření.
2. Talentovou zkoušku vykonávají všichni uchazeči o vzdělávání ve škole včetně uchazečů, kteří obdrželi doporučení k účasti v přijímacím řízení v talentových průzkumech v mateřských školách. Za talentovou zkoušku podle věty první se pro tento účel považují i úspěšně vykonané talentové, postupové, závěrečné zkoušky a absolventské koncerty stávajících žáků školy z bezprostředně předcházejícího školního roku.
3. O termínu konání talentové zkoušky jsou uchazeči informováni v časovém předstihu prostřednictvím emailového kontaktu, který uvedli v evidenčním lístku. Z důvodů hodných zvláštního zřetele může uchazeč písemně požádat o náhradní termín talentové zkoušky před datem konání řádného oznámeného termínu.
4. O výsledku talentové zkoušky je uchazeč ústně vyrozuměn bezprostředně po jejím ukončení. Při úspěšném vykonání talentové zkoušky je uchazeč zapsán ke studiu. Proti výsledku talentové zkoušky se lze odvolat písemně na adresu školy do 15 dnů od zveřejnění výsledku talentové zkoušky.

a) Za zveřejnění výsledku talentové zkoušky se v případě úspěšně vykonané talentové zkoušky považuje datum zveřejnění výsledků přijímacího řízení na vývěsní desce školy a na elektronické úřední desce školy. Údaje jsou zveřejňovány v anonymizované podobě.

Uchazeči jsou zároveň informováni emailem z e-podatelný školy o přijetí ke vzdělávání.

K zveřejnění výsledků může docházet i souhrnně za ucelené období (obvykle kalendářní měsíc).

b) Při neúspěšném vykonání talentové zkoušky se za zveřejnění výsledku považuje průkazné doručení písemného rozhodnutí o nepřijetí na adresu uvedenou v přihlášce.

5. Talentové zkoušce uchazeče může být přítomen zákonný zástupce uchazeče výhradně po předchozí domluvě se zkušební komisí – v částech/činnostech/úkolech talentové zkoušky, kterou vykonává individuálně každý konkrétní uchazeč. Při částech/činnostech/úkolech talentové zkoušky realizovaných souběžně ve skupině více uchazečů není přítomnost zákonného zástupce u zkoušky umožněna.
6. Ústní vyrozumění o výsledku talentové zkoušky podle bodu č. III. 4 je realizováno vždy individuálně, pouze za přítomnosti konkrétního uchazeče, případně i jeho zákonného zástupce – viz. článek č. III. 4. „Kritéria přijímacího řízení“ platná pro přijímání žáků do SZUŠ Zavadilka, o. p. s.
7. Za kritéria k přijímání žáků do SZUŠ Zavadilka, o. p. s. se rozumí prokázání žádoucích předpokladů pro vzdělávání v ZUŠ. Jednotlivé předpoklady jsou uchazeči prokazovány konkrétními činnostmi soustředěnými do tematicky příbuzných seskupení. Každé takové seskupení je považováno za jedno kritérium.
8. Na základě konkrétní realizace jednotlivých činností (úkolů) nebo i zjevných skutečností, jsou-li stanoveny (fyziologické předpoklady), vyhodnotí přijímací komise míru naplnění jednotlivých kritérií prostřednictvím bodové škály:
 - 0 bodů – kritérium nebylo vůbec naplněno,
 - 5 bodů – kritérium bylo zcela naplněno.
 - Za úspěšně vykonanou přijímací zkoušku lze považovat tu, kde uchazeč získal alespoň 70 % z maximálně možného počtu získatelných bodů.Shledá-li se, že je na konkrétní vzdělávací nabídku evidováno ke konkrétnímu dni konání přijímacího řízení více evidenčních lístků, než je volných míst, je pro přijetí vedle požadavku minimálně 70% zisku z maximálního počtu bodů rozhodující i konkrétní bodový výsledek každého uchazeče. Upřednostněn je uchazeč, který získá více bodů. Dosáhnou-li uchazeči stejného bodového zisku, rozhoduje se následně losem za přítomnosti všech členů komise, konkrétních uchazečů (v případě jejich nezletilosti i jejich zákonných zástupců). Nejsou-li tito přítomni, nebo požádá-li některá z výše uvedených osob o provedení losu v jiném termínu, oznámí předseda přijímací komise tuto skutečnost neprodleně řediteli školy, který stanoví

bezodkladně náhradní termín provedení losování a obeznámí emailem (na adresy z přihlášek) výše uvedené osoby stanoveném termínu. Nový termín přitom nesmí být stanoven dříve než 7 dní před odesláním poslední emailové zprávy o náhradním termínu. Při losování v náhradním termínu je nezbytná přítomnost všech členů přijímací komise, nepřítomnost ostatních osob není důvodem pro další odklad losování.

IV. Kritéria přijímacího řízení

1. Pro jednotlivá vzdělávací zaměření byla stanovena přijímací kritéria.

Úspěšnost naplnění kritéria je určena věrností reprodukce – mírou shody – mezi zadáním a uchazečovým opakováním.

Veškeré úkoly pro činnosti, které mají prokázat míru úspěšnosti naplnění kritéria, jsou vždy nejprve s uchazečem cvičně demonstrovány, aby bylo zajištěno správné porozumění uchazeče zadáním jednotlivých úkolů: **pro Vzdělávací zaměření: Hra na Smyčcové nástroje, Hra na Klavír:**

Intonace. Úroveň naplnění kritéria je vyhodnocována na základě indikátorů:

- zpěv písně uchazeče z předchozí individuální přípravy – sledují se schopnosti věrnosti intonační reprodukce zvolené písně, schopnosti přenesení věrnosti intonační reprodukce při blízkých modulacích (přenosů do jiných tónin),
- opakování melodických úryvků zpěvem podle zadání, přenos tónů do uchazečovy rozsahové škály.

Sluchová analýza. V roli indikátorů se zjišťují schopnosti charakterizovat předebrané úryvky na základě předem vymezených charakteristik:

- identifikovat vysoké a hluboké tóny
- identifikovat vzestupnost nebo sestupnost předebrané tónové řady,
- identifikace tónorodů,
- identifikace tempa (rychle x pomalu), identifikace intenzity (silně x slabě).

Rytmické citění. Úroveň naplnění kritéria je zjišťována indikátorem rytmičtých cvičení:

- uchazečem opakované vytleskávání rytmičtých cvičení dle zadání zkoušejícího, kdy na základě vytleskávání opakuje uchazeč rytmičtá cvičení dle zadání od lehčích po složitější případy. Cvičení jsou realizována zapojením celého těla. K rytmičtým cvičením může být využito i ilustrací a dalšího pomocného podpůrného instruktivního instrumentáře a podobných materiálů.

Motorické schopnosti. Indikátory sloužícími k vyhodnocování naplnění kritéria jsou realizace motorických cvičení rukou a prstů dle zadání. Za úspěšné naplnění kritéria je považováno pohotové, flexibilní a bezchybné a vyhotovení zadaných úkolů.

Úroveň vzdělávací zralosti. Uchazeč o vzdělávání musí prokázat adekvátní úroveň psychické vyspělosti, která mu umožní plnohodnotně a efektivně absolvovat výuku na základní umělecké škole. Tímto se zajišťuje, že žák bude schopen aktivně

participovat ve vzdělávacím procesu a plně využít svůj potenciál v oblasti uměleckých dovedností.

Mezi oblasti, které se v tomto ohledu sledují, patří míra soustředěnosti, úroveň samostatnosti, vyjadřovací a komunikační schopnosti apod. Zmíněné oblasti se sledují během celého průběhu přijímací zkoušky.

Fyziologické předpoklady. V roli indikátorů je vyhodnocována celková tělesná konstituce uchazeče ve vztahu k požadavkům jednotlivých studijních zaměření, délka paží, tvar ruky, délka prstů, zádové svaly a podobně. Konkrétní ideální fyziologické předpoklady sdělí uchazeči o konkrétní studijní zaměření na vyžádání některý z vyučujících příslušného studijního zaměření v dané škole. Kontakt zprostředkuje v případě zájmu uchazeče vedení školy.

Psychomotorika a koordinace rukou. Indikátory sloužícími k vyhodnocování naplnění kritéria jsou realizace motorických cvičení rukou a prstů dle zadání. Za úspěšné naplnění kritéria jsou považovány pohotové, flexibilní a bezchybné realizace ve vyhotovení zadaných úkolů. Velký důraz je kladen na realizaci motorických cvičení sledujících schopnosti nezávislosti ovládání a činnosti jednotlivých rukou při souběžné činnosti,

Reakce na hudbu a dynamiku. Sledování představivosti včetně sluchové analýzy a intonace. Úroveň úspěšné naplnění kritéria je určena následujícími indikátory:

- zpěv písní (z domácí přípravy, na místě transpozice), identifikace případné chyby ve známém repertoáru, přezpívání zkoušejícím předehraného krátkého motivu,
- identifikace formou hry – např. „zvírátko u klavíru,“ identifikace vysokých a hlubokých tónů podle předchozího procvičení a vysvětlení,
- identifikace vysokých a hlubokých tónů podle předchozího procvičení a vysvětlení formou hry – např. „zvírátko u klavíru,
- identifikace nálad písničky a chování melodie (pomalá/rychlá; smutná/veselá; zpomaluje/zrychluje; zesiluje/zeslabuje).

Úroveň vzdělávací zralosti. Uchazeč o vzdělávání musí prokázat adekvátní úroveň psychické vyspělosti, která mu umožní plnohodnotně a efektivně absolvovat výuku v základní umělecké škole. Tímto se zajišťuje, že žák bude schopen aktivně participovat ve vzdělávacím procesu a plně využít svůj potenciál v oblasti uměleckých dovedností. Mezi oblasti, které se v tomto ohledu sledují, patří míra soustředěnosti, úroveň samostatnosti, vyjadřovací a komunikační schopnosti apod. Zmíněné oblasti se sledují během celého průběhu přijímací zkoušky.

2. **Předpokladem studijního úspěchu ve studijních zaměřeních/ hlavní předmět Hra na housle, Hra na violu, Hra na violoncello, Hra na kontrabas je vybavení žáků vhodným hudebním nástrojem.**

Škola vlastní archiv smyčcových nástrojů, které žákům školy dle potřeby zapůjčuje na základě parafované „Smlouvy o dočasném pronájmu hudebního nástroje“ za předem stanovený poplatek. **Předpokladem studijního úspěchu ve studijním zaměření /hlavní předmět/Hra na klavír** je vybavení uchazeče po přijetí do ZUŠ neprodleně akustickým klavírem. Bez vhodného nástroje k domácí přípravě nelze

dlouhodobě úspěšně naplňovat požadavky Školního vzdělávacího programu a studium úspěšně absolvovat. Je-li zřejmé, že uchazeč nebude moci zahájit studium s akustickým klavírem, konzultujte situaci neprodleně (ideálně ihned po úspěšném přijetí do SZUŠ Zavadilka, o. p. s.) s vyučujícím předmětu Hra na klavír. Škola nezapůjčuje akustické klavíry.

V. Závěrečná ustanovení

1. Za kontrolu provádění ustanovení tohoto opatření je odpovědný ředitel školy.
2. Opatření nabývá účinnosti dne 3. dubna 2024 a je vydáváno na dobu neurčitou.

Mgr. Libuše Drhová, ředitelka školy

V Českých Budějovicích dne 2. dubna 2024